



Étude pancanadienne sur la connaissance de l'océan: Atelier pour la région des Terres intérieures

23 juin
12h00 à 13h00 HAE

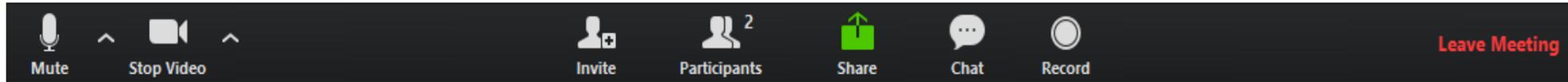
Bienvenue!

Lorsque vous vous joindrez à Zoom, veuillez :

- Choisir votre canal de langue de préférence (anglais ou français)
- Vérifier que votre nom en ligne soit présenté de la façon suivante :
Prénom Nom, pronom de préférence (organisation)
P. ex., Sarah MacNeil, elle (CCCO)
(participants > *votre nom* > plus d'options > renommer)



Actions pour les participants



Lorsque vous vous joindrez à Zoom, veuillez :

- Choisir votre canal de langue de préférence (anglais ou français)
- Vérifier que votre nom en ligne soit présenté de la façon suivante :
Prénom Nom, pronom de préférence (organisation)
P. ex., Sarah MacNeil, elle (CCCO)
(participants > *votre nom* > plus d'options > renommer)

- Comme participant, vous pouvez effectuer les actions suivantes (en cliquant sur les icônes de la barre de commande) :
 - Activer/désactiver le son
 - Activer/désactiver la vidéo
 - Visionner le clavardage et y participer
 - Voir les participants
 - Réagir à l'aide d'un pouce levé ou des mains qui applaudissent
 - Choisir votre canal de langue de préférence (anglais ou français)
- **À noter : si vous participez à partir d'un téléphone intelligent, vous ne serez peut-être pas en mesure d'effectuer toutes ces actions.*



Mot de bienvenue



Qui est parmi nous? Est-ce que nous oublions quelqu'un?



Alliance verte
Canadian Network for Ocean Education (CaNOE)
CarolAnne Black, Consulting Science Writers
Centre for Indigenous Environmental Resources
Dalhousie University
Ecology North
Environnement et changement climatique Canada
Esgenoôpetitj Watershed Association
Fishing for Success
Fondation Students on Ice
Georgia Strait Alliance
Gouvernement de l'Alberta

Ingenium
Illinois Coastal Management Program
Indigenous Services Canada
M - Expertise Marine
Memorial University of Newfoundland
Ocean School / Ocean Frontier Institute
Ocean Networks Canada
Parcs Canada
Pisces RPM

Pêche et Océans Canada
Rambøll
Ripley's Aquarium of Canada
Savoir Polaire Canada
Simon Fraser University
Swim Drink Fish
Université Laurentienne
University of Victoria WWF-Canada



Ordre du jour



- Points saillants du rapport régional : principales forces, principaux obstacles et recommandations préliminaires
- Élaboration de la stratégie nationale de la connaissance de l'océan
- **Question pour les groupes de discussion** : Comment une stratégie nationale peut-elle faire avancer la connaissance de l'océan dans la région des terres intérieures?
- Mot de la fin et prochaines étapes



Comment assurer une réunion Zoom efficace

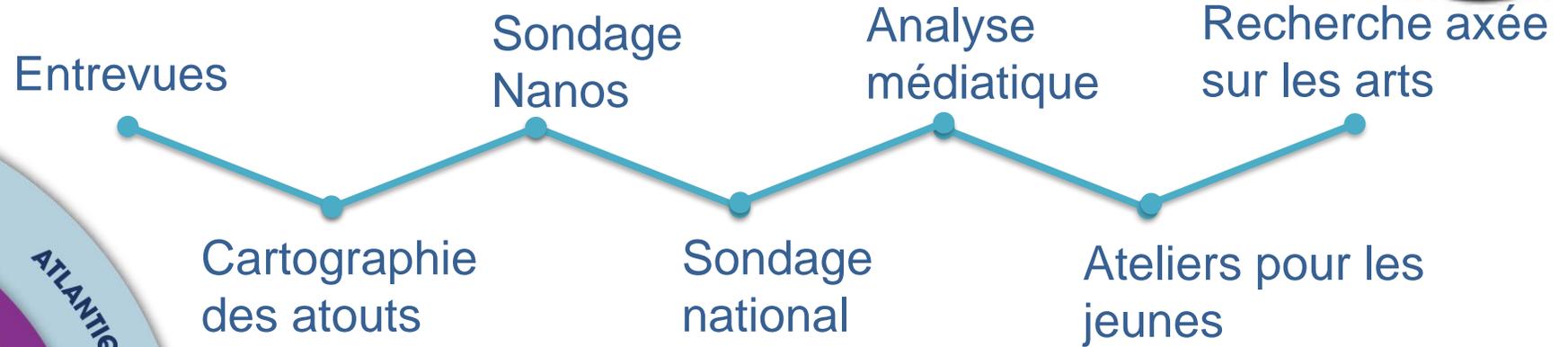
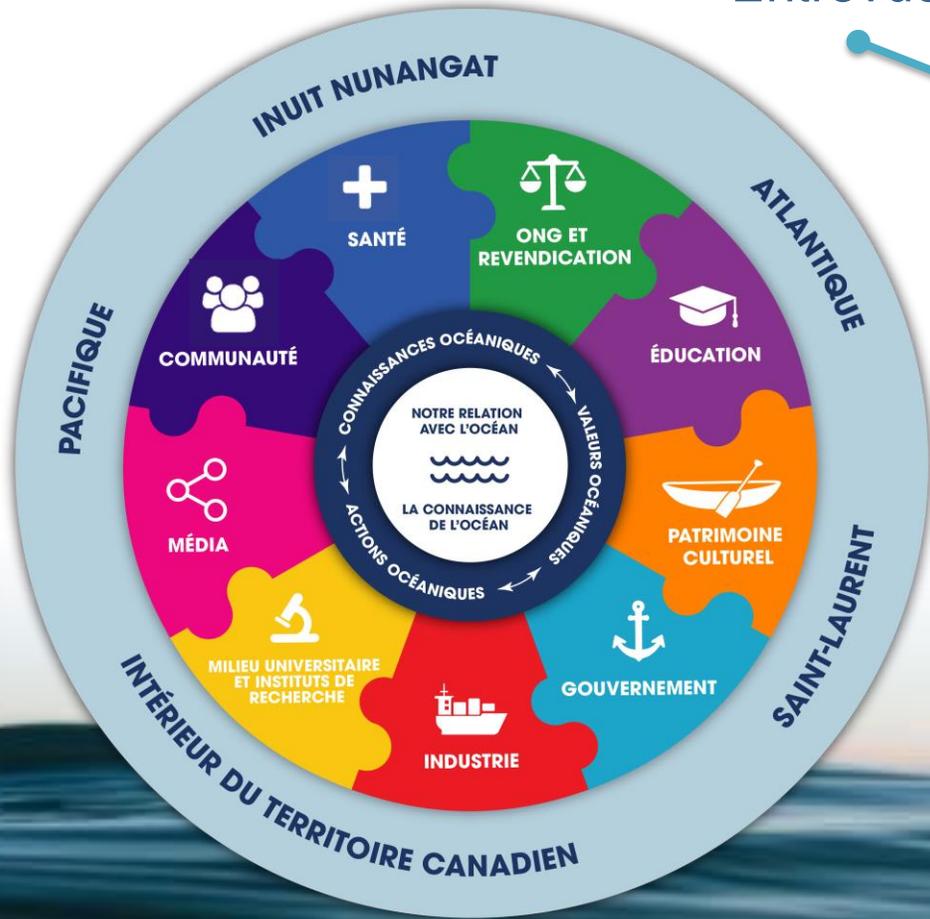


Nous avons un ordre du jour ambitieux! Voici des pistes pour vous guider dans votre participation d'aujourd'hui :

- Utilisez la **Boîte de chat** pour poser des questions et partager des commentaires tout au long de la session
- Utilisez l'option **Réagir** pour manifester votre appui (pouce levé et applaudissements)
- **Désactivez le son de votre micro** pour la durée de la session, sauf lors des discussions de groupe
- Utilisez le canal « **Interprétation** » pour écouter la présentation dans la langue officielle de votre choix.
- Ne manquez pas le **Sondage de suivi** après l'atelier afin de partager d'autres commentaires!
- Veuillez noter que la session sera **enregistrée** et sera partagée après l'atelier.
- Plus important encore... **nous vous demandons de faire preuve de patience** dans notre parcours de cette expérience d'engagement virtuel.



Étude: Comprendre la CO au Canada



**Plus de 3 000
CANADIENS
& 400 organisations**



Questions de recherche :

1. Quelles sont la compréhension et la situation actuelles de la CO au Canada?
2. Quels sont les points forts actuels en matière de la CO au Canada, et quels sont les obstacles?
3. Quelles sont les principales recommandations pour faire progresser la CO au Canada?



Points saillants : Rapport pour les Terres intérieures



Aperçu de la région

Données régionales :

- 24 Documents analysés
- 24 Entrevues
- 117 réponses axées sur les arts
(Artiste: Karen Tamminga-Paton)

Données nationales pertinentes pour la région :

- 519 répondants au Sondage canadien sur la CO
- 506 répondants au sondage Nanos (téléphonique)





Principales forces



- Système de surveillance et d'analyse de l'eau géré par la communauté/partage de données
 - Apprentissage axé sur le milieu/apprentissage par expérience
 - « L'eau c'est la vie » : actions pour l'intendance des terres et de l'eau
-
- **Autre chose à ajouter?** Dites-nous dans le chat!



Principaux obstacles



- Manque de financement et lignes directrices pas assez flexibles
 - Accès limité à l'eau et partage des capacités limité
 - Manque de cadres et de politiques pour la connaissance de l'océan / la connaissance de l'eau
-
- **Autre chose à ajouter?** Dites-nous dans le chat!



Recommandations préliminaires



- Appuyer les programmes de contrôle communautaire de l'eau potable et en renforcer les capacités
- Offrir un espace pour encourager un dialogue et la collaboration entre les experts de la connaissance de l'océan et la connaissance de l'eau
- Développer des ressources spécifiques à la région qui s'intègrent dans une vue d'ensemble nationale de l'eau/l'océan
- **Autre chose à ajouter? Dites-nous dans le chat!**



Élaborer une stratégie nationale



Élaborer une stratégie nationale : Résultats escomptés



- Renforcer les connaissances et les valeurs qu'ont les Canadiens par rapport à l'océan
- Instaurer une éthique pour prendre soin de l'océan au Canada
- Changer les comportements et inciter à prendre action
- Influencer les décisions politiques et éduquer les dirigeants
- Faire avancer le processus de réconciliation avec les peuples autochtones
- Jeter des ponts et instaurer une culture de collaboration à l'intérieur et au-delà des communautés de la CO régionales, nationales et internationales



Élaborer une stratégie nationale – lignée de temps



Prochaines phases / Lignée de temps

- Juillet – août
- Septembre – octobre
- Novembre – décembre

Maintenir un engagement régional dans l'élaboration d'une stratégie nationale :

- Travailler ensemble pour enrichir les recommandations
- Assister à l'élaboration d'une cartographie numérique de la CO au Canada
- Participer dans un groupe de travail axé sur un secteur spécifique (e.g., engagement du secteur de l'industrie, cadre d'éducation national, etc.)
- Relire des ébauches de la stratégie nationale

Autre chose à ajouter? Dites-nous dans le chat!



Comment une stratégie nationale peut-elle faire avancer la connaissance de l'océan dans la région des Terres intérieures?

- 4 à 5 personnes par groupe + un preneur de notes
- Espace ouvert et inclusif pour un **dialogue constructif**
- Avant de revenir dans la reunion générale, votre preneur de notes devrait préparer 1 à 2 messages à retenir de votre dialogue en petit groupe à partager dans la boîte chat



Qu'avons-nous entendu dans les discussions en petits groupes?

Partagez 1 à 2 messages à retenir dans la boîte chat!



Conclusion de notre session



Comment décririez-vous votre expérience aujourd'hui? Qu'avez-vous appris? Y a-t-il des éléments qui vous ont surpris? Des moments 'A-ha's?

Partagez, en « **un mot** », vos réflexions finales dans la boîte de chat...!

PROCHAINES ÉTAPES:

Parcours vers l'engagement

Sondage de suivi

Rapport récapitulatif « Ce que nous avons entendu »



Merci pour votre participation!



Diz Glithero (Coordonnatrice nationale): Diz@colcoalition.ca

  @CANoceanlitCO

WWW.COLCOALITION.CA/FR

Partenaires de l'atelier :



Fisheries and Oceans
Canada

Pêches et Océans
Canada



Partenaires régionaux de la recherche :



Fisheries and Oceans
Canada

Pêches et Océans
Canada



canadian museum of nature

nature

musée canadien de la nature